

Wymagania edukacyjne z przedmiotu religia - niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2025/2026. Opracował dr Piotr Wajs.

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i potrafi się nią biegle posługiwać.
- Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej.
- Umie wymienić i omówić sakramenty sprawowane w Kościele katolickim.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować.
- Zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Umie wyjaśnić różnice między soborem i synodem (podać przykłady w oparciu o historię Kościoła).
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz patronów Polski.
- Ukazuje, dlaczego bł. Jan Paweł II był człowiekiem modlitwy.

- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Potrafi wymienić 8 błogosławieństw oraz je wyjaśnić.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.³
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować.
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi krótko scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna sakramenty, potrafi je krótko omówić.
- Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wie, co to jest Kościół.
- Umie posługiwać się Pismem Świętym.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się świadomie przeżywać gesty, słowa i postawy religijne.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna sakramenty.
- Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego.
- Wie, co to jest Kościół.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Wie co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Klasa 2

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego poprzez pracę człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych

- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieża
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka

- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić, najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaka rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie

- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna Dekalog i Credo
- Posiada uzupełniony zeszyt

Klasa 3.

Na dopuszczający:

- wyjaśnia, czym jest sumienie.
- wyjaśnia, czym jest Miłosierdzie Boże oraz warunki, kiedy i gdzie można z niego korzystać.
- wyjaśnia, czym jest sakrament, wyjaśnia znaczenie sakramentów. wie, kiedy może, a kiedy nie może korzystać z odpowiednich sakramentów świętych, rozumie istotę i konieczność sakramentów.
- wie, w jaki sposób ludzie Kościoła byli prześladowani w czasie II wojny światowej i podczas lat komunizmu w Polsce.
- rozumie potrzebę obrony wiary.
- wie, że Kościół prowadzi dzieła misyjne.

Na dostateczny:

- wie, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej.
- wyjaśnia konieczność formowania sumienia
- rozróżnia grzech ciężki od lekkiego.
- rozumie znaczenie sakramentów. wie, które sakramenty, może przyjąć tylko raz, a które może przyjmować wielokrotnie; które może przyjmować w stanie grzechu ciężkiego, a których nie.

- rozumie potrzebę regularnego korzystania z sakramentów.
- wymienia warunki dobrej spowiedzi. krótko omawia sakramenty.
- wie, czym jest katolicka nauka społeczna.

Na dobry:

- wyjaśnia kryteria oceny moralnej czynów ludzkich.
- wskazuje zasady formacji sumienia.
- rozróżnia, co jest grzechem ciężkim, a co lekkim.
- zna obiektywne normy moralne.
- wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- rozumie znaczenie sakramentów na każdym etapie rozwoju człowieka.
- omawia różne podziały sakramentów (np. dla dobra jednostki – dla dobra wspólnoty; dla umarłych duchowo – dla żywych duchowo; przyjmowane jeden raz– przyjmowane wielokrotnie).
- uzasadnia potrzebę regularnego korzystania z sakramentów.
- wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi.
- omawia sakramenty – materię, formę oraz łaskę, którą dany sakrament daje lub pomnaża.
- wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna.
- omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa.
- wyjaśnia, na czym polega patriotyzm.
- wyjaśnia, czym jest dobro wspólne, zasada pomocniczości i solidarności.
- definiuje, czym jest Kościół.
- krótko omawia pięć przykazań kościelnych.
- wymienia najważniejsze, święta i uroczystości, kościelne.
- ukazuje różne formy pobożności ludowej.
- omawia treść Modlitwy Pańskiej (siedem próśb).

- przedstawia najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii

Na bardzo dobry:

- wyjaśnia sposoby walki z zagrożeniem globalizacji.

- opisuje przebieg rewolucji francuskiej i jej skutki dla Kościoła.

- ukazuje nauczanie Soboru Watykańskiego I.

- przytacza najważniejsze fakty z życia, działalności oraz nauczania papieży po Soborze Watykańskim I.

- opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (rozbiorów, II wojny światowej i czasach komunizmu).

- Prezentuje postaci sług Bożych, błogosławionych i świętych polskich z XX w.

- definiuje pojęcia i wyjaśnia różnice między uchodźcą a migrantem.

- omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem oraz ich kontekst.

- wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia, omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa Chrystusa.

Na celujący:

- opowiada historię Maryi –do wniebowzięcia.

- omawia cztery dogmaty maryjne.

- analizuje treść Modlitwy Pańskiej (kontekst nauczania tej modlitwy oraz siedem prośb).

- wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z nich odpowiedzialności.

- analizuje najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii.

- charakteryzuje problematykę relacji państwo – Kościół.

- wskazuje wyzwania społeczne w XIX w. I odpowiedź na nią ze strony Kościoła.

- ukazuje przyczyny i skutki nauczania Soboru Watykańskiego I

Klasa czwarta:

. Ocena celująca (6):

- Uczeń wykazuje doskonałą znajomość treści programowych oraz potrafi je pogłębiać przez własne refleksje i dodatkowe materiały.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, prezentując wysoką świadomość moralną i etyczną.
- Potrafi zastosować nauczanie Kościoła w konkretnych problemach życiowych i społecznych.
- Bierze udział w dodatkowych projektach lub konkursach religijnych.
- Prowadzi portfolio duchowe
- Aktywnie uczestniczy w działaniach charytatywnych (np. w SKC) lub parafialnych

2. Ocena bardzo dobra (5):

- Uczeń posiada bardzo dobrą znajomość treści dotyczących chrześcijańskiej etyki, rodziny i małżeństwa.
- Wykazuje się aktywnością na lekcji i potrafi argumentować swoje stanowisko w kwestiach moralnych.
- Potrafi samodzielnie analizować problemy bioetyczne i odnosić je do nauki Kościoła.

3. Ocena dobra (4):

- Uczeń dobrze zna podstawowe treści programu, w szczególności dotyczące chrześcijańskiej wizji miłości i rodziny.
- Potrafi poprawnie odnosić się do zagadnień etycznych i moralnych, jednak wymaga wsparcia w analizie bardziej złożonych kwestii.
- Jest aktywny na lekcji, ale nie zawsze w pełni wykorzystuje swoje możliwości w zakresie dyskusji.

4. Ocena dostateczna (3):

- Uczeń posiada podstawową wiedzę na temat chrześcijańskiego rozumienia miłości, małżeństwa i etyki seksualnej.
- Jego aktywność na lekcji jest ograniczona, ale stara się w miarę swoich możliwości rozumieć przedstawiane treści.
- Potrzebuje wsparcia w formułowaniu opinii na temat zagadnień etycznych.

5. Ocena dopuszczająca (2):

- Uczeń zna minimalne treści programowe, ale ma trudności z ich samodzielnym zrozumieniem i stosowaniem.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie omawianymi zagadnieniami i biernie uczestniczy w lekcjach.
- Wymaga znacznego wsparcia w zakresie pracy nad rozwojem moralnym i duchowym.

6. Ocena niedostateczna (1):

- Uczeń nie zna podstawowych treści programu.
- Nie wykazuje zainteresowania omawianymi tematami, nie angażuje się w pracę na lekcjach.
- Nie jest w stanie zrozumieć i zastosować chrześcijańskich zasad etycznych w życiu codziennym.