

Przedmiotowy system oceniania – Podstawy Psychologii

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 i z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr I w Opolu.

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
6. Uczeń ma prawo raz na semestr zgłosić nieprzygotowanie. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń nie musi brać udziału w niezapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy. W przypadku gdy uczeń ma przygotować na lekcję prezentację zgłoszenie nieprzygotowania nie jest możliwe.
7. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: ćwiczenia praktyczne, kartkówki, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia praktyczne/ projekty (waga 2)** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - staranność i estetykę.

2. **Kartkówki (waga 3)** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z skalą podaną w dalszej części dokumentu.
 - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
3. **Aktywność i praca ucznia na lekcji (waga 1) są oceniane** zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania).
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.
 - 3 plusy dają ocenę 6 wagi jeden, natomiast 3 minusy dają ocenę 1 również wagi jeden.
4. **Prace dodatkowe (waga1)** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
5. **Szczególne osiągnięcia (waga 1)** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych),dają ocenę 5 lub 6 w zależności od etapu konkursu.

3. Szczegółowe ustalenia dotyczące ocen.

Wszystkie oceny wpisywane są do e dziennika w formie ocen zgodnych z poniższym wzorem:

- 0%-39% ocena niedostateczna
- 40% - 54% ocena dopuszczająca
- 55% - 74% ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 96% ocena bardzo dobra
- 97% - 100% ocena celująca

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych może poprawić maksymalnie 3 razy.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.

3. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), np: biorąc udział w indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.
6. Wszystkie sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania reguluje statut szkoły.