

## **Przedmiotowe ocenianie z podstaw fizjoterapii w PLO nr I w Opolu**

Przedmiotowe ocenianie wynika z założeń obowiązującego Statutu Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr I w Opolu i jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **I. Cele oceniania**

Głównym celem oceniania jest wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

- Informowanie o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
- Motywowanie do dalszej pracy i samodoskonalenia.
- Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej o efektywności jego metod nauczania.
- Wdrażanie systematyczności, samokontroli i samooceny.

### **II. Obszary podlegające ocenie**

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wiedza teoretyczna: Znajomość pojęć, zasad i teorii z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki oraz podstawowych zagadnień fizjoterapeutycznych.
2. Umiejętności praktyczne: Poprawne demonstrowanie i wykonywanie podstawowych technik, ćwiczeń oraz testów funkcjonalnych.
3. Aktywność i zaangażowanie: Udział w dyskusjach, praca w grupach, przygotowanie do zajęć oraz postawa etyczna.
4. Prace dodatkowe: Referaty, prezentacje, projekty, itp. związane z tematyką przedmiotu.

### **III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Osiągnięcia uczniów sprawdzane będą za pomocą różnorodnych form, takich jak:

- Sprawdziany pisemne: Obejmujące większą partię materiału (minimum 1 w semestrze).
- Kartkówki: Krótkie testy z 1-3 ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiedziane.
- Odpowiedzi ustne: Sprawdzające zrozumienie bieżącego materiału i umiejętność argumentacji. Nie muszą być zapowiedziane.
- Zadania praktyczne: Ocena poprawności wykonania określonych ćwiczeń, technik masażu, testów diagnostycznych itp. Często to praca w grupach, która nie musi być wcześniej zapowiedziana.
- Prace domowe: Zadania teoretyczne lub przygotowanie do zajęć praktycznych. Mogą to być prace długoterminowe, przygotowanie prezentacji, projekty lub ćwiczenia, wykonywane samodzielnie lub w grupach.

#### **IV. Kryteria oceniania**

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową:

- 0% - 39% - niedostateczny (1)
- 40% - 49% - dopuszczający (2)
- 50% - 74% - dostateczny (3)
- 75% - 89% - dobry (4)
- 90% - 95% - bardzo dobry (5)
- 96% - 100% - celujący (6)

Wagi ocen:

Waga 5 – sprawdziany;

Waga 3 – kartkówki;

Waga 1 – odpowiedź ustna, zadania praktyczne, prace domowe.

#### **V. Wymagania na poszczególne oceny**

Ocena celująca (6) uczeń:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania i potrafi ją twórczo wykorzystać do rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych.
- Bierze aktywny udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej, biologicznej lub medycznej.
- Samodzielnie opracowuje i prezentuje zagadnienia dodatkowe, wykazując się dużą dojrzałością i wiedzą.

Ocena bardzo dobra (5) uczeń:

- W pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania.
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i fizjoterapii.
- Precyzyjnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne, potrafi uzasadnić dobór metod i technik.
- Aktywnie i merytorycznie uczestniczy w zajęciach, potrafi planować i organizować pracę własną i grupy.
- Potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką i wyciągać trafne wnioski.

Ocena dobra (4) uczeń:

- Opanował większość materiału programowego.
- Poprawnie stosuje poznaną terminologię.
- Samodzielnie wykonuje większość zadań praktycznych, ale popełnia drobne, nieistotne błędy.
- Rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić.
- Jest aktywny na lekcjach, systematycznie odrabia prace domowe.

#### Ocena dostateczna (3) uczeń:

- Opanował podstawowe, najistotniejsze treści programu nauczania.
- Wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, często z pomocą nauczyciela.
- Ma luki w wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- Jego aktywność na lekcjach jest przeciętna.
- Wymaga dodatkowej motywacji do systematycznej pracy.

#### Ocena dopuszczająca (2) uczeń:

- Ma duże braki w wiedzy, ale opanował absolutne minimum wymagane do kontynuacji nauki.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania.
- Wykazuje minimalne zaangażowanie w proces lekcyjny.
- Jego wiedza jest fragmentaryczna, a umiejętności praktyczne mocno ograniczone.

#### Ocena niedostateczna (1) uczeń:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać prostych zadań.
- Wykazuje bierną postawę, nie podejmuje prób poprawy swojej sytuacji.
- Braki w wiedzy uniemożliwiają mu kontynuację nauki przedmiotu.

### **VI. Zasady poprawy ocen i nieobecności oraz pozostałe ustalenia**

1. Każdą ocenę cząstkową uczeń ma prawo poprawić jeden raz, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
2. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie oraz kartkówce (również niezapowiedzianej) z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jednorazowej poprawy.
4. W przypadku braku przygotowania do zajęć uczeń ma możliwość zgłosić na początku lekcji jedno nieprzygotowanie do zajęć na semestr.
5. W przypadku nieobecności na lekcji w czasie, której wykonywana została praca samodzielna lub grupowa podlegająca ocenie uczeń ma obowiązek uzupełnić braki po konsultacji z nauczycielem na pierwszych zajęciach po powrocie z nieobecności. Brak oceny może wpływać na obniżenie oceny semestralnej i końcoworocznej.
6. Terminy sprawdzianów są uzgadniane z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej.
7. Za niesamodzielne rozwiązywanie zadań (dotyczy wszystkich pisemnych form sprawdzających wiedzę) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **VII. Dostosowanie wymagań**

Dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie.