

**Przedmiotowe ocenianie z języka polskiego
w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym
nr I im. Mikołaja Kopernika w Opolu**

obowiązujące od 01 września 2025
przygotowane przez zespół nauczycieli języka polskiego

**Zasady oceniania są jawne, przedstawione uczniom na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym,
opublikowane na stronie internetowej szkoły:**

<https://lo1.opole.pl/wymagania-edukacyjne/>

Ich znajomość obowiązuje wszystkich uczniów i opiekunów.

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w obowiązującym w danej klasie programie nauczania języka polskiego w liceach ogólnokształcących *Oblicza epok* (WSiP), a także zaangażowanie uczniów w proces nauczania.

Uczeń otrzymuje oceny za:

1. odpowiedzi ustne,
2. testy sprawdzające wiadomości i testy z epok,
3. testy sprawdzające znajomość lektur,
4. kartkówki z trzech ostatnich tematów,
5. samodzielne prace pisemne ucznia (wypracowania, analizy i interpretacje tekstów literackich, eseje, teksty krytyczne itd.),
6. samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości (np. referat, projekt, inscenizacje),
7. umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów literackich, publicystycznych, krytycznoliterackich,
8. recytacje,
9. poprawność ortograficzną tekstów tworzonych i pisanych ze słuchu,
10. aktywność na lekcjach w tym świadomy i krytyczny głos w dyskusji.

Oceny zapisywane są w procentach.

Przy ocenianiu postępów w nauce ucznia stosuje się następujący przelicznik procentowy:

0% - 39% - niedostateczny

40%- 54% - dopuszczający

55%- 74% - dostateczny

75%- 89% - dobry

90%- 96% - bardzo dobry

97%- 100% - celujący

Wagi ocen:

I grupa ocen najważniejszych ze względu na znajomość materiału i umiejętności związane z analizą i interpretacją tekstu oraz tworzeniem własnych tekstów argumentacyjnych niezbędnych w dalszej nauce	- testy kompetencji maturalnych (test podsumowujący epokę) - praca klasowa - wypracowania*	WAGA - 6
	- sprawdziany (np. z lektur)	WAGA - 5
II grupa ocen ważna ze względu na umiejętności wypowiedzania się na zadany temat, branie udziału w dyskusji i umiejętność czytania ze zrozumieniem wszelkich tekstów niezbędne w dalszym kształceniu interdyscyplinarnym	- test – język w użyciu (czytanie ze zrozumieniem, notatka syntetyzująca) - wypowiedź ustna (maturalna) - badanie wyników nauczania (sprawdzian półroczny / roczny)	WAGA - 4
	- kartkówki zapowiedziane / niezapowiedziane - odpowiedzi ustne (materiał bieżący lub wyznaczony)	WAGA - 3
III grupa ocen wskazująca na zaangażowanie ucznia w proces kształcenia i możliwość wykazania się	- zadanie projektowe - uzyskanie m-ca /wyróżnienia w konkursie	WAGA - 2

umiejętnościami, które nie podlegają ocenie w poprzednich grupach	- aktywność na lekcji lub jej brak - karty pracy z lekcji - zadanie domowe - prezentacja	WAGA – 1
---	---	-----------------

* W przypadku próbnych egzaminów maturalnych ocenie podlega wypracowanie, zaś całościowy wynik tego egzaminu wpisywany będzie do dziennika z wagą 0.

Uczniowskie przywileje i obowiązki:

Uczniowie mogą w ciągu półrocza bez konsekwencji **2 razy zgłosić nieprzygotowanie lub braki** (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, nieprzeczytanie tekstu z lekcji na lekcję, nieprzygotowanie materiału do lekcji).

Ważne: nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji oraz nie dotyczy zapowiedzianej wcześniej formy sprawdzającej, a także nieprzeczytania lektury.

Termin sprawdzianu / testu / wypracowania jest uzgodniony z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej.

Do niezapowiedzianej kartkówki / ustnej odpowiedzi z trzech ostatnich lub trzech wyznaczonych tematów uczeń ma obowiązek być przygotowany na każde zajęcia.

Za niesamodzielne rozwiązywanie zadań (dotyczy wszystkich pisemnych form sprawdzających) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen od niedostatecznej do bardzo dobrej w ciągu dwóch tygodni od opublikowania oceny w e-dzienniku (drugi wynik będzie wpisany do dziennika, przy czym oceną z wagą będzie wyższy wynik).

Ważne: nie podlegają poprawie oceny za – pracę na lekcji, niezapowiedzianą kartkówkę oraz ustną odpowiedź.

Jeżeli uczeń był chory dłuższy czas, to poprawa oceny powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły.

Jeśli uczeń nie przystąpił w wyznaczonym terminie do zapowiedzianej formy sprawdzającej wskutek dłuższej nieobecności, ma obowiązek zaliczyć braki w ciągu dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły.

Wyjątek: jeśli nieobecność ucznia nie była dłuższa niż 3 dni, to uczeń zostanie poproszony o napisanie zaległej formy sprawdzającej na najbliższej lekcji j. polskiego.

Uwagi dotyczące ocen półrocznej i rocznej:

Średnia ważona jest punktem wyjścia do ustalenia oceny z przedmiotu, gdyż jest ona wskazaniem na jakim etapie są wiedza i umiejętności ucznia w danym momencie nauki. Ostateczną decyzję o ocenie półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel uczący.

Aby zaliczyć półrocze / rok uczeń musi otrzymać pozytywne oceny z minimum 50% ocen z grup I i II. Oceny z grupy III mają wpływ na ostateczną ocenę półroczną i roczną, ale same nie powodują otrzymania oceny pozytywnej na półrocze lub koniec roku.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze musi ją poprawić jedynie w formie pisemnej pracy zawierającej materiał z całego semestru w ciągu 2 miesięcy od klasyfikacji.

Zasady podwyższenia proponowanej oceny rocznej reguluje statut szkoły.