

Wymagania Edukacyjne z języka angielskiego i francuskiego w liceum ogólnokształcącym

Nauczyciele języków obcych.

Wymagania Edukacyjne (dawniej Przedmiotowe Ocenianie) wynikają z założeń obowiązującego w Liceum Ogólnokształcącym nr I w Opolu Statutu oraz Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Nauczanie języka angielskiego odbywa się na podstawie programu: **Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Poziom III.1.P i III.1.R. Anna Kulińska Oxford University Press** zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

Nauczanie języka francuskiego odbywa się na podstawie programu: **Program nauczania języka francuskiego C'EST PARTI do podstawy programowej III.2. i III.2.0, autorzy: Karolina Hadło, Agnieszka Wasil, Małgorzata Piotrowska-Skrzypek, Marlena Deckert, Wydawnictwo DRACO, Kraków 2019**, zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

1. Przyjęto, że ocena śródroczna lub roczna może być wystawiona na podstawie ocen cząstkowych w półroczu, które są wyrażone w procentach.

2. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa za:

Forma	Częstotliwość	Waga
Testy sprawności i umiejętności maturalnych	wg harmonogramu / na bieżąco	6 (poziom rozszerzony) (4 (poziom podstawowy))
Test / sprawdzian	na bieżąco	5
Wypowiedź ustna	na bieżąco (przynajmniej raz w półroczu)	4
Wypowiedź pisemna / prace klasowe pisemne	na bieżąco	3/4
Projekty / prezentacje (grupowe / indywidualne)	na bieżąco	3/4
Kartkówka	na bieżąco	2/3 (zgodnie ze skalą trudności)
Zeszyt ćwiczeń (opcjonalnie online)	na bieżąco	2
Zadanie domowe	na bieżąco	2
Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz przedstawieniach	według harmonogramu konkursów i imprez	2
Praca na lekcji / aktywność	na bieżąco	1

Wagi ocen częściowych mogą być modyfikowane przed wykonaniem danej formy podlegającej ocenie częściowej.

Prace pisemne lub ustne, oceniane są w postaci indywidualnej informacji zwrotnej pisemnej lub ustnej skierowanej do ucznia.

3. Kryteria oceniania.

Wpis do e.dziennika	Odpowiednik tradycyjnej oceny częściowej
0%	Nieudzielenie odpowiedzi ustnej lub pisemnej
0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 96%	bardzo dobry
97% - 100%	celujący

Uczeń dostaje poprawioną pracę pisemną do rąk własnych i jest ona omawiana na lekcji. Rodzice mają wgląd do prac i uzyskują wyjaśnienia (np. w czasie zebrań lub konsultacji z rodzicami).

Wypowiedzi pisemne – wypracowania, eseje, rozprawki, listy itp. sprawdzane i oceniane są punktowo według kryteriów sprawdzania prac maturalnych. Również wypowiedzi ustne ucznia mogą być oceniane według kryteriów wyszczególnionych w tym informatorze. Patrz: https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/Informator_EM2023_jezyk_angielski.pdf

Ocenianie kształtujące

Ocenianie kształtujące jest stosowane w procesie uczenia się i na każdym etapie przyswajania przez ucznia nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażone w postaci informacji zwrotnej, opisowej, w formie ustnej lub pisemnej i nie ma wpływu na ocenę sumującą. Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, kartkówka, praca pisemna.

Stosowanymi elementami oceny kształtującej są:

- określanie celu lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia,
- wymagania (NaCoBeZu) informujące ucznia o tym, co nauczyciel będzie sprawdzał i oceniał,
- informacja zwrotna- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy, wskazuje to, co wymaga poprawienia, w jakim kierunku powinien pracować dalej,
- samoocena lub ocena koleżeńska,
- podsumowanie z odniesieniem się do celów lekcji.

Poprzez bieżące ocenianie i udzielanie informacji zwrotnych uczeń jest, na bieżąco informowany o swoich osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Oceny półroczne i roczne.

Wskazówką do wystawienia oceny półrocznej i końcowej jest średnia ważona z ocen cząstkowych (ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną (w tym średnią ważoną) ocen cząstkowych). **Nauczyciel decyduje** o ocenie końcowej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena:
dopuszczający

- 1. Gramatyka**
Uczeń posługuje się strukturami gramatycznymi w bardzo wąskim zakresie.
- 2. Komunikacja**
Uczeń formułuje wypowiedzi przeważnie niespójne i nielogiczne, często nie na temat. Liczne błędy znacznie zakłócają komunikację.
- 3. Umiejętność pisania i rozumienia tekstów pisanych.**
Uczeń opanował w stopniu minimalnym umiejętności formułowania i rozumienia tekstów pisanych. Przekazując zadane informacje, nie dostosowuje formy wypowiedzi do wymogów formalnych.

Ocena:
dostateczny

- 1. Gramatyka**
Uczeń posługuje się strukturami gramatycznymi w wąskim, choć wystarczającym zakresie.
- 2. Komunikacja**
Uczeń formułuje wypowiedzi niepełne, krótkie, czasem błędne. Zakres struktur leksykalnych stosowanych w wypowiedziach jest dość wąski. Błędy utrudniają komunikację.
- 3. Umiejętność pisania i rozumienia tekstów pisanych.**
Uczeń opanował w stopniu wystarczającym umiejętności formułowania i rozumienia tekstów pisanych. Dostosowując wypowiedź do wymogów formalnych danej formy, popełnia jednak błędy logiczne.

Ocena:
dobry

- 1. Gramatyka**
Uczeń poznał struktury gramatyczne w dobrym stopniu. Błędy gramatyczne nie utrudniają komunikacji.
- 2. Komunikacja**
Uczeń formułuje wypowiedzi komunikatywne, czasem popełnia błędy. Posiada niewielkie braki w znajomości struktur językowych.
- 3. Umiejętność pisania i rozumienia tekstów pisanych.**
Uczeń opanował w dobrym stopniu umiejętności formułowania i rozumienia tekstów pisanych. Przekazuje zadane informacje w sposób poprawny, spójny i logiczny, dostosowuje formy wypowiedzi do wymogów formalnych. Popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena:
bardzo dobry

- 1. Gramatyka**
Uczeń opanował struktury gramatyczne w stopniu bardzo dobrym. Popełnia nieliczne błędy, poprawnie stosuje struktury w komunikacji językowej.
- 2. Komunikacja**
Uczeń płynnie wypowiada się na zadany temat. Popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają na komunikację. Potrafi wyrazić własną opinię i bronić swego zdania. W bardzo dobrym stopniu opanował struktury leksykalne.
- 3. Umiejętność pisania i rozumienia tekstów pisanych.**



Uczeń opanował w bardzo dobrym stopniu umiejętności formułowania i rozumienia tekstów pisanych. Przekazuje zadane informacje w poprawnej formie z zachowaniem wszelkich wymogów formalnych.

Ocena:
celujący

1. Gramatyka

Uczeń opanował struktury gramatyczne w stopniu bardzo dobrym. Nie popełnia błędów. Stosuje struktury gramatyczne w mowie i piśmie z dużą swobodą i łatwością.

2. Komunikacja

Uczeń potrafi prowadzić naturalną rozmowę.

3. Umiejętność pisania i rozumienia tekstów pisanych.

Uczeń opanował w bardzo dobrym stopniu umiejętności formułowania i rozumienia tekstów pisanych. Przekazuje zadane informacje w poprawnej formie z zachowaniem wszelkich wymogów

formalnych, posługując się strukturami leksykalnymi i gramatycznymi w szerokim zakresie.

Jeżeli uczeń uzyskał na półrocze ocenę niedostateczną otrzymuje szansę na jej poprawę w ciągu dwóch miesięcy od końca pierwszego półrocza. Po wystawieniu oceny półrocznej uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do powtórzenia i opanowania, wspólnie ustala się termin poprawy. Progiem poprawy jest wynik powyżej 50% wymaganej punktacji w części ustnej i pisemnej sprawdzianu poprawkowego. Uczeń, który nie poprawi oceny niedostatecznej uzyskanej na półrocze, może nie otrzymać pozytywnej oceny na koniec roku.

5. Zasady poprawiania ocen cząstkowych.

- a. uczeń ma możliwość poprawy ocen;
- b. oceny można poprawiać tylko raz;
- c. termin poprawy oceny jest każdorazowo ustalany z nauczycielem i wynosi nie dłużej niż dwa tygodnie od dnia ustania nieobecności ucznia;
- d. brak obecności na sprawdzianach oraz nieprzystąpienie do popraw tych form będzie miał **bardzo istotny** wpływ na kształt oceny końcowej;
- e. nieodrobioną pracę domową należy odrobić na kolejną lekcję i pokazać nauczycielowi.
- f. uczeń systematycznie bierze udział w maturach próbnych.

6. Przywileje.

a. W ciągu półrocza można dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania domowego (czyli 2x "NP" oraz 2x "BZ"). Dla **języka francuskiego** jest to odpowiednio 1x"NP" oraz 1x"BZ".

Uczeń ma obowiązek nosić podręcznik i ćwiczenia (jeśli są wymagane przez nauczyciela). Brak któregoś z tych komponentów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem lub brakiem zadania domowego odnotowywanym w e.dzienniku.

b. Powyższe należy zgłaszać przed lekcją lub na początku lekcji.

c. Nie można zgłaszać nieprzygotowania, lub braku zadania domowego po wywołaniu przez nauczyciela do odpowiedzi, lub po prośbie o pokazanie zadania domowego.

d. Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, uczeń nadrabia zaległości w przeciągu kolejnego tygodnia, nie jest odpytywany, nie przystępuje do pisemnych form sprawdzania wiedzy, z nauczycielem wyznacza dodatkowy termin



Liceum Ogólnokształcące Nr I w Opolu

zaliczenia prac pisemnych w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole.

7. Wymagania edukacyjne są przedstawiane każdemu uczniowi podczas lekcji oraz udostępniane rodzicom (opiekunom) na początku roku szkolnego na stronie internetowej PLO: www.lo1.opole.pl.

Uczeń może wnioskować o podwyższenie przewidywanej oceny końcowej. Wniosek o podwyższenie oceny musi mieć formę pisemną (np. e.dziennik), składaną do nauczyciela do trzech dni po wystawieniu oceny przewidywanej. Termin przeprowadzenia formy sprawdzającej wiedzę ucznia ustala nauczyciel – musi się to odbyć najpóźniej do końca tygodnia poprzedzającego klasyfikację.

8. Zmiany w podstawie programowej:

https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/Documents/Paczki_plikow_PDF/POROWNANIE_2_PP_LO_i_TECH_z_dn.28.06.2024_r._z_oznaczeniem_zmian_w_porownaniu_z_podstawa_programowa_z_2018_r..pdf

Zespół nauczycieli języka angielskiego i francuskiego