

Wymagania edukacyjne i warunki oceniania z historii (poziom podstawowy).

Wymagania edukacyjne i warunki oceniania wynikają z założeń obowiązującego Statutu Publicznego Liceum nr 1 w Opolu. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „Poznaj przeszłość. Program nauczania historii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum” (Robert Śniegocki, Katarzyna Panimasz, wyd. Nowa Ewa).

1. Przyjęto, że każdy uczeń otrzyma:

- co najmniej 4 oceny w półroczu (2 godziny przedmiotu w tygodniu)

2. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa za:

- sprawdziany

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- pisemne i ustne prace domowe

- aktywność na lekcji i poza nią (udział w dyskusji, praca w grupach, prezentacja, drama, udział w realizacji projektów przedmiotowych i interdyscyplinarnych, konkursach, olimpiadach, uczestnictwo w kołach zainteresowań poszerzających wiedzę, przedstawieniach itp.)

- wykonywanie zadań w kartach pracy

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena o wadze 1)

- sprawdzian roczny (ocena o wadze 4)

- badanie wyników nauczania (ocena o wadze 4)

- uzyskanie sukcesu w konkursie przedmiotowym (ocena o wadze 2)

- projekt (ocena o wadze 2).

3. Ustalenia szczegółowe:

a. Sprawdziany. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu, w czasie nie dłuższym niż w dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny, uczniowie mogą napisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części. Ocena ze sprawdzianu posiada wagę 5.

b. Kartkówki. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech wybranych tematów lekcji. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z kartkówki, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z kartkówki można poprawić tylko jeden raz. Uczeń nieobecny na kartkówce ma prawo napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z kartkówki posiada wagę 3.

c. Aktywność ucznia w trakcie lekcji. Za pracę na lekcji (aktywność, odpowiedzi, wykonywanie zadań i poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać plusy (+) lub minusy (-). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za aktywność posiada wagę 1.

d. Odpowiedzi ustne. Na wypowiedź ustną składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie terminologii historycznej, sposób prezentacji, czyli umiejętność formułowania myśli. Uczeń może być odpytany maksymalnie z trzech jednostek lekcyjnych. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej, w

terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z odpowiedzi można poprawić tylko jeden raz.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie obejmuje:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej
- brak zeszytu, podręcznika, kart pracy, przyborów koniecznych do pracy na lekcji.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności. Zgłoszone po wywołaniu ucznia do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za odpowiedź posiada wagę 3.

e. Zadania domowe. Mogą przybierać różne formy: referaty, prace długoterminowe, prezentacje multimedialne, projekty, ćwiczenia, odpowiedzi ustne i pisemne. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania, zadanie to powinno być uzupełnione. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa. Ocena za pracę domową/prezentację/miniprojekt posiada wagę 1, Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z zadania domowego, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z każdego zadania domowego można poprawić tylko raz.

f. Nauczyciel może w dowolnym momencie sprawdzić zeszyt przedmiotowy i karty pracy oraz ocenić pracę ucznia.

g. Jeżeli podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się punkty za wykonanie zadania/ polecenia, to sumę punktów przelicza się na stopnie według następującego kryterium:

niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 96%
celujący	97% - 100%

h. Dopuszcza się ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą platform i aplikacji przeznaczonych do zdalnej komunikacji i zdalnego nauczania.

4. Nauczyciel wystawia oceny półroczne i końcową na podstawie średniej ważonej i stosunku ucznia do przedmiotu. Brak kompletu ocen ma wpływ na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej. Średnią ważoną rozumiemy jako średnią stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Ważność ta jest opisywana wskaźnikiem przyjętym przez nauczyciela uczącego w danej klasie i ustalana w zależności od stopnia trudności sprawdzanego materiału. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego

5. Prace pisemne są udostępniane uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym na ich uprzednią prośbę.

Podpisy nauczycieli

Wymagania edukacyjne i warunki oceniania z przedmiotu historia (poziom rozszerzony).

Przedmiotowe ocenianie wynika z założeń obowiązującego Statutu Publicznego Liceum nr 1 w Opolu. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „Zrozumieć przeszłość. Program nauczania historii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum” (Robert Śniegocki, wyd. Nowa Era).

1. Przyjęto, że każdy uczeń otrzyma:

- co najmniej 5 ocen w półroczu (3 i więcej godzin przedmiotu w tygodniu)

2. Oceny częściowe uczeń zdobywa za:

- sprawdziany

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- wypracowania pisemne

- pisemne i ustne prace domowe

- aktywność na lekcji i poza nią (udział w dyskusji, praca w grupach, prezentacja, drama, udział w realizacji projektów przedmiotowych i interdyscyplinarnych, konkursach, olimpiadach, uczestnictwo w kołach zainteresowań poszerzających wiedzę, przedstawieniach itp.)

- wykonywanie zadań w kartach pracy

- sprawdzian roczny

- próbne matury (ocena o wadze 6)

- badanie wyników nauczania (ocena o wadze 4)

- uzyskanie sukcesu w konkursie przedmiotowym (ocena o wadze 2)

- projekt (ocena o wadze 2)

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena o wadze 1).

3. Ustalenia szczegółowe:

a. Sprawdziany. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, w czasie nie dłuższym niż w dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny, uczniowie mogą napisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części. Ocena ze sprawdzianu posiada wagę 5.

b. Kartkówki. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z kartkówki, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z kartkówki można poprawić tylko jeden raz. Uczeń nieobecny na kartkówce ma prawo napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z kartkówki posiada wagę 3.

c. Wypracowania. Zadawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Określone objętością według standardów maturalnych. Brak oddanego wypracowania w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną oddając wypracowanie w czasie nie dłuższym niż do tygodnia od pierwszego terminu. Ocena z wypracowania posiadają wagę 6.

d. Aktywność ucznia w trakcie lekcji. Za pracę na lekcji (aktywność, odpowiedzi, wykonywanie zadań i

polecen nauczyciela) uczeń może otrzymać plusy (+) lub minusy (-). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za aktywność posiada wagę 1.

e. Odpowiedzi ustne. Na wypowiedź ustną składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie terminologii historycznej, sposób prezentacji, czyli umiejętność formułowania myśli. Uczeń może być odpytany maksymalnie z trzech jednostek lekcyjnych. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z odpowiedzi można poprawić tylko jeden raz.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie obejmuje:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej
- brak zeszytu, podręcznika, kart pracy, przyborów koniecznych do pracy na lekcji.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności. Zgłoszone po wywołaniu ucznia do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za odpowiedź posiada wagę 3.

f. Zadania domowe. Mogą przybierać różne formy: referaty, prace długoterminowe, prezentacje multimedialne, projekty, ćwiczenia, odpowiedzi ustne i pisemne. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania, zadanie to powinno być uzupełnione. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa. Ocena za pracę domową/miniprojekt/prezentację posiada wagę 1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z zadania domowego, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z każdego zadania domowego można poprawić tylko raz. (waga 1)

g. Nauczyciel może w dowolnym momencie sprawdzić zeszyt przedmiotowy i karty pracy oraz wystawić ocenę.

h. Jeżeli podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się punkty za wykonanie zadania/ polecenia, to sumę punktów przelicza się na stopnie według następującego kryterium:

niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 96%
celujący	97% - 100%

i. Dopuszcza się ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą platform i aplikacji przeznaczonych do zdalnej komunikacji i zdalnego nauczania.

4. Nauczyciel wystawia oceny półroczne i końcową na podstawie średniej ważonej i stosunku ucznia do przedmiotu. Brak kompletu ocen ma wpływ na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej. Średnią ważoną rozumiemy jako średnią stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Ważność ta jest opisywana wskaźnikiem przyjętym przez nauczyciela uczącego w danej klasie i ustalana w zależności od stopnia trudności sprawdzanego materiału. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego

5. Prace pisemne uczniów są udostępniane im i rodzicom/opiekunom prawnym na ich uprzednią prośbę.

Podpisy nauczycieli

Wymagania edukacyjne i warunki oceniania przedmiotu wiedza o społeczeństwie (poziom rozszerzony).

Przedmiotowe ocenianie wynika z założeń obowiązującego Statutu Publicznego Liceum nr 1 w Opolu. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „W centrum uwagi. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony” (Barbara Furman, wyd. Nowa Era).

1. Przyjęto, że każdy uczeń otrzyma:

- co najmniej 5 ocen w półroczu (3 i więcej godzin przedmiotu w tygodniu)

2. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa za:

- sprawdziany

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- prasówki

- zadania rozszerzonej odpowiedzi, pisma formalne, wypowiedzi argumentacyjne, wystąpienie publiczne, krótki artykuł

- pisemne i ustne prace domowe

- aktywność na lekcji i poza nią (udział w dyskusji, praca w grupach, prezentacja, drama, udział w realizacji projektów przedmiotowych i interdyscyplinarnych, konkursach, olimpiadach, uczestnictwo w kołach zainteresowań poszerzających wiedzę, przedstawieniach itp.)

- wykonywanie zadań w kartach pracy

- próbne matury (ocena o wadze 6)

- sprawdzian roczny

- uzyskanie sukcesu w konkursie przedmiotowym (ocena o wadze 2)

- projekt (ocena o wadze 2)

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena o wadze 1).

3. Ustalenia szczegółowe:

a. Sprawdziany. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu, w czasie nie dłuższym niż w dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny, uczniowie mogą napisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części. Ocena za sprawdzian posiada wagę 5.

b. Kartkówki. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z kartkówki, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z kartkówki można poprawić tylko jeden raz. Uczeń nieobecny na kartkówce ma prawo napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z kartkówki posiada wagę 3

c. Zadania rozszerzonej odpowiedzi. Pisma formalne, wypowiedzi argumentacyjne, wystąpienie publiczne, krótki artykuł. Zadawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Określone objętością według standardów maturalnych, pisane odręcznie na zadany temat. Brak oddanego wypracowania w

wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną oddając wypracowanie w czasie nie dłuższym niż do tygodnia od pierwszego terminu. Ocena za takie zadanie posiada wagę 6

d. Aktywność ucznia w trakcie lekcji. Za pracę na lekcji (aktywność, odpowiedzi, wykonywanie zadań i poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać plusy (+) lub minusy (-). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za aktywność posiada wagę 1.

e. Odpowiedzi ustne. Na wypowiedź ustną składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie odpowiedniej terminologii, sposób prezentacji, czyli umiejętność formułowania myśli. Uczeń może być odpytany maksymalnie z trzech jednostek lekcyjnych. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z odpowiedzi można poprawić tylko jeden raz. Waga 3.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie obejmuje:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej
- brak zeszytu, podręcznika, kart pracy, przyborów koniecznych do pracy na lekcji.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności. Zgłoszone po wywołaniu ucznia do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za odpowiedź posiada wagę 1-2.

f. Zadania domowe. Mogą przybierać różne formy: referaty, prace długoterminowe, prezentacje multimedialne, projekty, ćwiczenia, odpowiedzi ustne i pisemne. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania, zadanie to powinno być uzupełnione. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa. Ocena za pracę domową/miniprojekt/prezentację posiada wagę 1- 5, w zależności od poziomu trudności wykonania pracy i stopnia zaangażowania ucznia. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z zadania domowego, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z każdego zadania domowego można poprawić tylko raz. Waga 1

g. Prasówki. Przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia. Prasówka obejmuje przygotowanie plakatu lub prezentacji multimedialnej z informacjami oraz przekazanie tych informacji na forum klasy. Ocenie podlega: przygotowanie plakatu lub prezentacji (dobór wiadomości, estetyka wykonania pracy) oraz wypowiedź na forum klasy (znajomość tematyki, płynność wypowiedzi, stosowane słownictwo). Uczeń jest powiadamiany o konieczności wykonania tej pracy z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dlatego nie może zgłosić nieprzygotowania w zakresie tego obowiązku. Brak prasówki skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może ją poprawić na następnych zajęciach. Ocena za prasówkę posiada wagę 1.

h. Nauczyciel może w dowolnym momencie sprawdzić zeszyt przedmiotowy i karty pracy oraz wystawić ocenę.

i. Jeżeli podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się punkty za wykonanie zadania/ polecenia, to sumę punktów przelicza się na stopnie według następującego kryterium:

niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 96%
celujący	97% - 100%

i. Dopuszcza się ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą platform i aplikacji przeznaczonych do zdalnej komunikacji i zdalnego nauczania.

4. Nauczyciel wystawia oceny półroczne i końcową na podstawie średniej ważonej i stosunku ucznia do przedmiotu. Brak kompletu ocen ma wpływ na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

Średnią ważoną rozumiemy jako średnią stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Ważność ta jest opisywana wskaźnikiem przyjętym przez nauczyciela uczącego w danej klasie i ustalana w zależności od stopnia trudności sprawdzanego materiału. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego;

5. Prace pisemne uczniów są udostępniane im i rodzicom/opiekunom prawnym na ich uprzednią prośbę.

Podpisy nauczycieli

Wymagania edukacyjne i warunki oceniania z przedmiotu Edukacja obywatelska.

Przedmiotowe ocenianie wynika z założeń obowiązującego Statutu Publicznego Liceum nr 1 w Opolu. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „Masz wpływ. Program nauczania edukacji obywatelskiej dla liceum ogólnokształcącego i technikum” (Urszula Małek, Sylwia Żmijewska-Kwirąg, Nowa Era).

1. Przyjęto, że każdy uczeń otrzyma:

- co najmniej 3 oceny w półroczu (1 godzina przedmiotu w tygodniu)
- co najmniej 4 oceny w półroczu (2 godziny przedmiotu w tygodniu)

2. Oceny częściowe uczeń zdobywa za:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- pisemne i ustne prace domowe;
- aktywność na lekcji i poza nią (udział w dyskusji, praca w grupach, prezentacja, drama, udział w realizacji projektów przedmiotowych i interdyscyplinarnych, konkursach, olimpiadach, uczestnictwo w kołach zainteresowań poszerzających wiedzę, przedstawieniach itp.);
- wykonywanie zadań w kartach pracy,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena o wadze 1),
- projekt (ocena o wadze 2),
- badanie wyników nauczania, sprawdzian roczny (ocena o wadze 4).

3. Ustalenia szczegółowe:

a. Sprawdziany. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu, w czasie nie dłuższym niż w dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny, uczniowie mogą napisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części. Ocena ze sprawdzianu posiada wagę 5.

b. Kartkówki. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z kartkówki, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z kartkówki można poprawić tylko jeden raz. Uczeń nieobecny na kartkówce ma prawo napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z kartkówki posiada wagę 3.

c. Aktywność ucznia w trakcie lekcji. Za pracę na lekcji (aktywność, odpowiedzi, wykonywanie zadań i poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać plusy (+) lub minusy (-). Pięć plusów powoduje wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej. Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za aktywność posiada wagę 1.

d. Odpowiedzi ustne. Na wypowiedź ustną składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie właściwej terminologii, sposób prezentacji, czyli umiejętność formułowania myśli. Uczeń może być odpytany maksymalnie z trzech

jednostek lekcyjnych. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z odpowiedzi można poprawić tylko jeden raz. Waga 3.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie obejmuje:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej
- brak zeszytu, podręcznika, kart pracy, przyborów koniecznych do pracy na lekcji.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności. Zgłoszone po wywołaniu ucznia do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Ocena za odpowiedź posiada wagę 3.

e. Zadania domowe. Mogą przybierać różne formy: referaty, prace długoterminowe, prezentacje multimedialne, projekty, ćwiczenia, odpowiedzi ustne i pisemne. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania, zadanie to powinno być uzupełnione. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa. Ocena za pracę domową/miniprojekt/prezentację posiada wagę 1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z zadania domowego, w terminie siedmiodniowym od wpisania oceny do dziennika, po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocenę z każdego zadania domowego można poprawić tylko raz. Waga 1.

f. Prasówki. Przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia. Prasówka obejmuje przygotowanie plakatu lub prezentacji multimedialnej z informacjami oraz przekazanie tych informacji na forum klasy. Ocenie podlega: przygotowanie plakatu lub prezentacji (dobór wiadomości, estetyka wykonania pracy) oraz wypowiedź na forum klasy (znajomość tematyki, płynność wypowiedzi, stosowane słownictwo). Uczeń jest powiadamiany o konieczności wykonania tej pracy z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dlatego nie może zgłosić nieprzygotowania w zakresie tego obowiązku. Brak prasówki skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może ją poprawić na następnych zajęciach. Ocena za prasówkę posiada wagę 1.

g. projekty (min. jeden) – umożliwiają zastosowanie wiedzy w pracy grupowej wymagającej zdefiniowania celów, zaplanowania działań, podjęcia konkretnych aktywności we współpracy z innymi oraz prezentacji i podsumowania całego przedsięwzięcia.

h. Nauczyciel może w dowolnym momencie sprawdzić zeszyt przedmiotowy i karty pracy oraz wystawić ocenę.

i. Jeżeli podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się punkty za wykonanie zadania/ polecenia, to sumę punktów przelicza się na stopnie według następującego kryterium:

niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 96%
celujący	97% - 100%

j. Dopuszcza się ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą platform i aplikacji przeznaczonych do zdalnej komunikacji i zdalnego nauczania.

4. Nauczyciel wystawia oceny półroczne i końcową na podstawie średniej ważonej i stosunku ucznia do przedmiotu. Brak kompletu ocen ma wpływ na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

Średnią ważoną rozumiemy jako średnią stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Ważność ta jest opisywana wskaźnikiem przyjętym przez nauczyciela uczącego w danej klasie i ustalana w zależności od stopnia trudności sprawdzanego materiału. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego;

5. Prace pisemne uczniów są udostępniane im i rodzicom/opiekunom prawnym na ich uprzednią prośbę.

Podpisy nauczycieli