

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa niezbędne do
otrzymania przez uczniów poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku
szkolnym 2025/2026**

Piotr Wajs

Wymagania na poszczególne oceny zgodnie z programem nauczania.

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa,
- 2) opisuje sposoby ogłoszenia komunikatów alarmowych,
- 3) wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania,
- 4) potrafi scharakteryzować zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny,
- 5) potrafi scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej,
- 6) uzasadnia potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych,
- 7) wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność,
- 8) wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu,
- 9) wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) zna pojęcie wskaźnika masy ciała (BMI) i potrafi określić do czego służy;
- 2) zna tendencje związane z otyłością wśród dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce,
- 3) wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym;
- 4) wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie,
- 5) analizuje objawy różnych rodzajów uzależnień behawioralnych, w tym uzależnienie od komputera, Internetu, hazardu,
- 6) wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu, rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych,
- 7) potrafi scharakteryzować najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki,
- 8) wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią,
- 9) wyjaśnia jak należy się zachować w przypadku dostrzeżenia pożaru,
- 10) omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych,
- 11) omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka, omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka,
- 12) wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy,
- 13) omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy,
- 14) wymienia rodzaje krwawień, udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia,
- 15) demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) rozróżnia rodzaje uzależnień,
- 2) wymienia i charakteryzuje negatywny wpływ substancji psychoaktywnych,

- 3) uzasadnia znaczenie racjonalnego odżywiania dla zdrowia i rozwoju,
- 4) potrafi zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole,
- 5) potrafi wymienić i opisać najczęstsze zagrożenia zdrowia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności,
- 6) omawia przyczyny powodzi,
- 7) charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy,
- 8) omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 9) wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”,
- 10) wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC),
- 11) wymienia i omawia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia,
- 12) omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika,
- 13) wyjaśnia, na czy polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa,
- 14) układa poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej,
- 15) wyjaśnia, na czym polega pomoc przy zadławieniu,
- 16) wyjaśnia, do czego służy i jak działa automatyczny defibrylator zewnętrzny,
- 17) udziela pomocy przy urazach kończyn,
- 18) wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce piersiowej,
- 19) wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: w wychłodzeniu, w odmrożeniu,
- 20) udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego,
- 21) udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego: skóry, przełyku, przewodu pokarmowego, oczu,
- 22) omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów,
- 23) wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym,
- 24) wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym,
- 25) omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę,
- 26) podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach, których działają służby monitorujące poziom radiacji,
- 27) wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami
- 28) omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi.
- 29) wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania,
- 30) proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych,
- 31) wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) potrafi wymienić środki psychoaktywne,
- 2) potrafi zdefiniować pojęcia: bulimia, anoreksja,
- 3) wyjaśnia zagadnienia związane z właściwym i racjonalnym odżywianiem,
- 4) potrafi scharakteryzować konkretne środki alarmowe,
- 5) potrafi wymienić instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym,
- 6) wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”,
- 7) wymienia najczęstsze przyczyny pożarów,
- 8) wymienia podstawowe środki gaśnicze oraz sposoby gaszenia zarzewia ognia,
- 9) wykonuje samodzielnie RKO na manekinie u dorosłych i dzieci,
- 10) wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy i potrafi ją wykorzystać,
- 11) omawia zasady działania przy zasłabnięciach,
- 12) wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom,
- 13) wyjaśnia, jak pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru,
- 14) wyjaśnia, jak zachowywać się w czasie burzy,

- 15) wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach pokarmowych, lekami, gazami, środkami chemicznymi,
- 16) potrafi wyjaśnić znaczenie terminu „promieniotwórczość”,
- 17) wymienia możliwe źródła skażenia,
- 18) wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport,
- 19) podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry,

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) potrafi wymienić rodzaje środków alarmowych i rodzaje alarmów,
- 2) identyfikuje znaki Obrony Cywilnej i ochrony przeciwpożarowej,
- 3) wyjaśnia, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku,
- 4) wymienia numery alarmowe i umie wezwać pomoc,
- 5) udziela pomocy przy krwotoku z nosa,
- 6) wymienia najczęstsze przyczyny utonięć,
- 7) wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych,
- 8) rozpoznaje stan osoby poszkodowanej,
- 9) prawidłowo bada jej oddech (na manekinie),
- 10) wyjaśnia znaczenie terminów „skażenie” i „zakażenie”.

V. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Przy ocenianiu uczniów posiadających orzeczenie o dostosowaniach kryteriów oceniania zgodnie z zaleceniami z opinii.