

Uchwała nr 3/2015/2016
z dnia 27 października 2015 r.
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr I w Opolu
w sprawie zmian w statucie szkoły
(zmiany obowiązują od 1.09.2015 r.)

Działając na podstawie Art. 42.1 Ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr I w Opolu uchwala przygotowany projekt zmian statutu oraz wprowadzenie tekstu jednolitego uwzględniającego uchwalone zmiany.

Było : **§ 25.2.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Jest : **§ 25.2.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego , określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Było : **§ 25.5 pkt. 1** Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,

Jest : **§ 25.5 pkt. 1** Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;

Było : **§ 25.6 pkt. 4** przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych z godnie z § 17 ust. 7-14 a Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (...) oraz egzaminów poprawkowych;

Jest : **§ 25.6 pkt. 4** przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych z godnie z –art. 44k.1,2,3 ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 2004 r., Nr 256, p. 2572 z późn. zm.,)

W : **§ 26.1 dodaje się pkt. 4 w brzmieniu** : warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego;

W : **§ 26.2** - wykreśla się punkt 3 ;

Było : § 28.1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71 b ust. 3 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Jest: § 28. 1. Wymagania, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia :

- a) Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;
- b) posiadającego-orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 11 ustawy;
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Było : § 29.1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Jest : § 29.1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć ,a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na kultury fizycznej.

Było : § 30.1 Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z zajęć: wychowania fizycznego, komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wyżej wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Jest : § 30.1. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Uczeń nabiera prawa do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji dyrektora szkoły.

3. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z zajęć: wychowania fizycznego, komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wyżej wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

W § 32 ust. 1 w pkt. 1 zapis : „oceny cząstkowe należy obowiązkowo opatrzyć datą” zamienia się na „oceny cząstkowe można opatrzyć datą”;

W § 32 ust. 8 pkt 1: sformułowanie „PSO” zamienia się na „przedmiotowe ocenianie”;

W § 32 ust. 8 pkt. 1, 16 i 18 skrót PSO zamienia się sformułowaniem „przedmiotowe ocenianie”;

W § 32 ust. 20 sformułowanie „Przedmiotowy System Oceniania tzw. PSO” zamienia się na „przedmiotowe ocenianie”;

Było : § 34.1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

2. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen cząstkowych.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest wówczas do zaliczenia tego materiału w II semestrze. Ocenę z zaliczenia wpisujemy do dziennika kolorem zielonym do ocen za II semestr.
4. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych za I semestr dopuszczalny jest słowny skrót oceny w dzienniku lekcyjnym.

Jest : § 34.1. W szkole przeprowadza się klasyfikację śródroczną i roczną, a w przypadku klas programowo najwyższych także klasyfikację końcową.

2. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen cząstkowych.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest wówczas do zaliczenia tego materiału w II ~~semestrze~~ półroczu . Ocenę z zaliczenia wpisujemy do dziennika kolorem zielonym do ocen za II ~~semestr~~ półrocze.
4. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych za I ~~semestr~~ półrocze dopuszczalny jest słowny skrót oceny w dzienniku lekcyjnym.

W § 34 w ust. 16, słowo „posiedzenie” zamienia się słowem „zebranie” , a słowo „semestr” słowem półrocze. , w ust. 17 słowo „posiedzenie” zamienia się słowem „półrocze” oraz wykreśla się słowo „comiesięczne”;

W § 35 ust. 3 słowo „posiedzenie” zamienia się słowem „zebranie” , w ust. 8 wykreśla się „technologii informacyjnej”, w ust. 8 słowo” semestr” zastępuje się słowem „półrocze” , w ust. 18 przywołany ustęp 17 zamienia się na ust. 16, w ust. 19 słowo „pytanie” zamienia się słowem „pytania”;

W § 36.1 pkt. 3 wykreśla się sformułowanie „technologii informacyjnej” , w pkt. 8 wprowadza się zmianę z 7.2 na 7.b;

W § 37.1 następuje zmiana w ilości dni z 7 na 2;

W § 38 następuje skreślenie od słów z zastrzeżeniem do końca zdania;

W § 40 wykreśla się ust. 2, 4,5 ;

W § 42 ust. 1 pkt. 1 wykreśla się tekst od słów” z uwzględnieniem” do końca zdania , a w pkt. 2 od słów „o którym mowa” do końca zdania.