

Uchwała nr 12/2017/2018
z dnia 28.11. 2017 r. Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół
Ogólnokształcących Nr I w Opolu w sprawie zatwierdzenia zmian
w statucie szkoły

Na podstawie Art. 72.1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) Rada Pedagogiczna ZSO I uchwaliła zmiany do statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr I w Opolu w następującym kształcie:

1. § 2. 1. otrzymuje brzmienie:

„Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Opole z siedzibą 45-015 Opole, Rynek – Ratusz.”

2. § 3 uchyla się w całości.

3. § 5 otrzymuje brzmienie:

„ § 5. 1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie - Prawo oświatowe zwanej dalej Ustawą oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.

2. Głównymi celami szkoły są:

- 1) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- 2) zapewnienie uczniom rozwoju umysłowego, emocjonalnego i fizycznego w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 3) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz zapobieganie wszelkiej ich dyskryminacji;
- 4) zapewnienie wykształcenia i przygotowania do kontynuacji kształcenia na uczelni wyższej;
- 5) kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- 6) zapewnienie uczniowi przyjaznych, bezpiecznych, zdrowych warunków do nauki, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
- 7) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 8) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.

3. Do zadań szkoły należy:

- 1) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- 2) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 3) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań młodzieży oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- 4) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;

- 5) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 6) udzielenie, w miarę posiadanych środków i możliwości, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 7) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 8) prowadzenie doradztwa zawodowego ułatwiającego wybór kierunków dalszej nauki lub zawodu adekwatnego do zainteresowań i możliwości;
- 9) egzekwowanie obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 10) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 11) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji."

4. Po § 5 dodaje się § 5a, 5b, 5c, 5d:

„ § 5a. Szkoła kładzie nacisk na współpracę ze środowiskiem, diagnozuje oczekiwania wobec niej, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

§ 5b. Szkoła monitoruje i diagnozuje osiągnięcia uczniów, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga wnioski z ich realizacji w celu doskonalenia procesów w niej zachodzących;

§ 5c. Statutowe cele i zadania realizuje Dyrektor szkoły, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno - obsługowi we współpracy z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami, poradnią pedagogiczno-psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi oraz w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 5d. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny (dla liceum) oraz program wychowawczy i program profilaktyki (dla gimnazjum) obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i uwzględniający zagadnienia z zakresu profilaktyki, stosownie do zdiagnozowanych zagrożeń i ryzyk wystąpienia poszczególnych zagrożeń w szkole, w środowisku przebywania uczniów."

5. W § 15 dodaje się ust. 18:

„18. Szczegółowe warunki bezpłatnego udostępniania uczniom podręczników określa odrębny regulamin."

6. W § 12 ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w razie zaistnienia takiej potrzeby, na podstawie odrębnych przepisów."

7. § 23 uchyla się w całości.

8. Po § 38 dodaje się § 39 w brzmieniu:



„§ 39.1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.”

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie jego realizacji,
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań,
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
3. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną w „Procedurach realizacji projektu gimnazjalnego”.
4. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
5. Udział ucznia w realizacji projektu będzie miał wpływ na ustalenie rocznej oceny z zachowania w tej klasie, w której realizowany będzie projekt, zgodnie z określonymi kryteriami.
6. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum, w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
7. Wychowawca klasy, której uczniowie realizują projekt gimnazjalny zalicza uczniom tą realizację. Aby zaliczyć projekt uczeń musi uzyskać co najmniej 51 punktów. Punkty zdobywa się w następujących sferach, ważonych równomiernie po 20 punktów:
- 1) terminowe wykonanie przydzielonego zadania;
 - 2) frekwencja na spotkaniach projektowych;
 - 3) wykonywanie powierzonych zadań;
 - 4) współdziałanie w grupie;
 - 5) udział w publicznej prezentacji rezultatu projektu.
8. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
9. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
10. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną będą zawarte w przedmiotowych systemach oceniania.
11. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
12. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
13. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
14. W przypadkach, o których mowa w § 39 ust. 15 zasad oceniania, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

9. W § 42 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu mają prawo do wylosowania każdego dnia jednego numeru z dziennika, których posiadacze są zwolnieni w danym dniu z obowiązku odpowiedzi ustnej i pisania niezapowiedzianej kartkówki (tzw. „Szczęśliwy Numer”). Szczegółowe zasady funkcjonowania „Szczęśliwego Numerka” określa odrębny regulamin.

10. § 22 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Szczegółowy zakres obowiązków pedagoga, psychologa oraz doradcy zawodowego ustala dyrektor Zespołu w odrębnych procedurach:

- a) zasady organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
- b) organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
- c) organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”

Dyrektor
Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr I
w Opolu
Zofia Gódlowska
mgr Zofia Gódlowska